



“两学一做”学习教育大会

学党章党规、学系列讲话、做合格党员

深入推进“率先行动”计划

落实“十三五”规划

--推动神经所实现跨越式发展

王 燕

2016-07-01



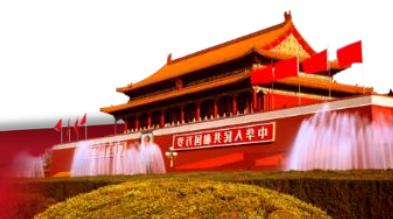


“两学一做”学习教育大会

“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”

总体要求：开展“两学一做”学习教育，是加强我院党的思想政治建设的重要部署，是有效发挥我院党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用的重要途径，对于我院全体党员进一步认清国家科研机构肩负的历史使命和紧迫责任，进一步把握科技进步大方向和产业革命大趋势，进一步积极深化科技体制改革促进科技创新，具有重大的现实意义和深远的历史意义

- 基础在学，关键在做
- “学”要带着问题学，“做”要针对问题改
- 抓在日常，严在经常





“两学一做”学习教育大会

01 牢记《中国共产党章程》
应尽的义务和庄严的职责

02 学习中科院“率先行动”计划
推进神经所健康快速发展

03 学习全国科技创新大会精神
为建设世界科技强国而奋斗

04 为神经所/脑科学与智能技术卓越创新中心
实现跨越式发展而共同奋斗





“两学一做”学习教育大会

牢记《中国共产党章程》

应尽的义务和庄严的职责

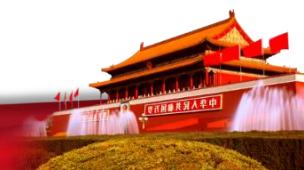




“两学一做”学习教育大会



认真学习党章、严格遵守党章，是加强党的建设的一项基础性经常性工作，也是全党同志的应尽义务和庄严责任，对强化全党党章意识，增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用





“两学一做”学习教育大会

《中国共产党章程》
(以下简称党章)是中国共产党为实现党的纲领制定的根本法规，是党的各级组织和全体党员必须严格遵守的基本准则和规定



The Communist Party of China

中国共产党

章 程

中国共产党第十八次全国代表大会部分修改，2012年11月14日通过

2012年11月16日习近平总书记在党的十八大后发表署名文章《认真学习党章，严格遵守党章》。指出：党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩





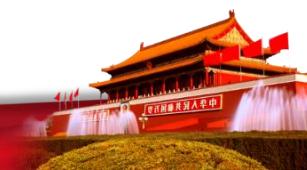
“两学一做”学习教育大会

党章的主要内容



中国共产党章程 总纲

第一章 党员	第二章 党的组织制度	第三章 党的中央组织	第四章 党的地方组织	第五章 党的基层组织	第六章 党的干部	第七章 党的纪律	第八章 党的纪律检查机关	第九章 党组	第十章 党和共产主义青年团的关系	第十一章 党徽党旗
--------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	--------------	--------	------------------	-----------





“两学一做”学习教育大会

新世纪新阶段的战略目标

【党章】明确指出：
在新世纪新阶段，经济和社会发展的战略
目标是，巩固和发展
已经初步达到的小康
水平，实现两个百年
奋斗目标

第一个一百年 1921~2021

到建党一百年时，建成惠及十几亿
人口的更高水平的小康社会

第二个一百年 1949~2049

到建国一百年时，人均国内生产总值
达到中等发达国家水平，基本实
现现代化

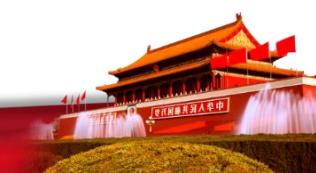




“两学一做”学习教育大会

党的建设基本方针和目标任务

……以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，整体推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，全面提高党的建设科学化水平。坚持立党为公、执政为民，坚持党要管党、从严治党，发扬党的优良传统和作风，不断提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党……





“两学一做”学习教育大会

党员条件和标准

【第二条】共产党员条件和标准

- 中国共产党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士
- 中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身
- 中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权

是共产党员区别于其他政党和社会团体成员的根本标志





“两学一做”学习教育大会

党员的八项义务

义务一

认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领

贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用

义务二





“两学一做”学习教育大会

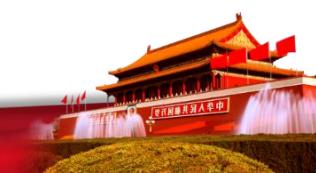
党员的八项义务

义务三

坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献

自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务

义务四





“两学一做”学习教育大会

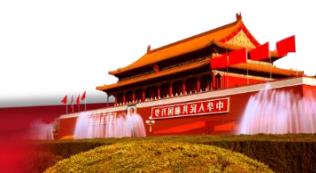
党员的八项义务

义务五

维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋论诡计

切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决通消极腐败现象作斗争

义务六





“两学一做”学习教育大会

党员的八项义务

义务七

密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益

发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲

义务八





“两学一做”学习教育大会



中国共产党

The Communist Party of China

入 党 誓 词

我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党





“两学一做”学习教育大会

党的组织制度

第二章【共八条】

明确规定了民主集中制的六条基本原则，对执行民主集中制的一些相关问题作了具体规定

中国共产党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。民主集中制是我们党的根本组织制度，是全体党员、党的组织和党内活动必须严格遵循的基本准则

【第十条】

党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体

【第十一至十七条】

对执行民主集中制的一些相关问题作了规定





“两学一做”学习教育大会

党的纪律处分

党章【第三十九条】

规定了党的纪律处分的种类(党的纪律处分有五种)

警告

严重
警告

撤销党内
职务

留党
察看

开除
党籍

留党察看最长不超过两年。党员在留党察看期间没有表决权、选举权和被选举权。党员经过留党察看，确已改正错误的，应当恢复其党员的权利；坚持错误不改的，应当开除党籍

开除党籍是党内的最高处分





“两学一做”学习教育大会

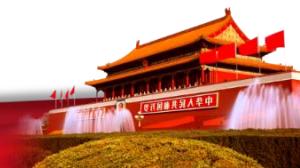
习近平：

认真学习党章
严格遵守党章



在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献

——习近平·《认真学习党章，严格遵守党章》





“两学一做”学习教育大会

共同维护《党章》的权威性和严肃性

全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，**把党章各项规定落实到行动上**。建立健全党内制度体系，要**以党章为根本依据**；判断各级党组织和党员、干部的表现，要**以党章为基本标准**；解决党内矛盾，要**以党章为根本规则**





“两学一做”学习教育大会

学习中科院“率先行动”计划

推进神经所健康快速发展





“两学一做”学习教育大会

“率先行动”计划暨全面深化改革纲要

(2014年7月7日经国家深化科技体制改革和创新建设领导小组通过)

- 四个率先：率先实现科学技术跨越发展，率先建成国家创新人才高地，率先建成国家高水平科技智库，率先建设国际一流科研机构
- 突破发展瓶颈，实现创新跨越的关键时期
- 实现“四个率先”目标，还面临的困难

对国家重大需求和世界科技前沿的战略重点凝练聚焦不够，集成力量发挥多学科优势、组织开展重大创新活动的体制机制不健全，重大原创性工作和成果还不够多，支撑经济社会发展和保障国家安全的能力有待增强……





“两学一做”学习教育大会

“率先行动”计划暨全面深化改革纲要

(2014年7月7日经国家深化科技体制改革和创新建设领导小组通过)

- 主要改革发展举措：……面向基础科学前沿，建设一批国内领先、国际上有重要影响的卓越创新中心 — 集学科、人才、项目、平台建设于一体，组织开展多学科协同创新，致力于实现重大科学突破、提出重大原创理论、开辟重要学科方向、建成国家创新高地
- 依据四类科研机构的不同定位，建立分类管理的制度体系和运行机制：分类指导、分类支持、分类评价，建立和完善现代科研院所制度





“两学一做”学习教育大会

脑科学与智能技术卓越创新中心

- 2014年学术骨干50人，2015年6月融合智能技术后骨干队伍扩充至 79人（正研级），2016年6月增选了15人，计划每年增选，2020年规模稳定在150人之内
- 目前为止，中心共有94位骨干，其中核心骨干22位、骨干23位、年轻骨干49位
- 神经所共26位研究组长进入卓越中心，其中核心骨干7位、骨干位、年轻骨干16位





“两学一做”学习教育大会

脑科学与智能技术卓越创新中心

■ 核心骨干7位



杜久林



郭爱克



罗振革



蒲慕明



熊志奇



张旭



周嘉伟

■ 骨干2+1位



王佐仁



于翔



王伟





“两学一做”学习教育大会

脑科学与智能技术卓越创新中心

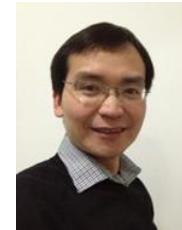
■ 年轻骨干13+3位



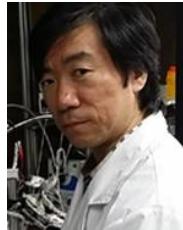
仇子龙



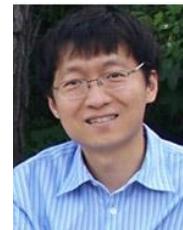
顾 勇



何 杰



李澄宇



孙衍刚



王 征



王 凯



徐宁龙



许晓鸿



严 军



杨 辉



杨天明



张翼凤



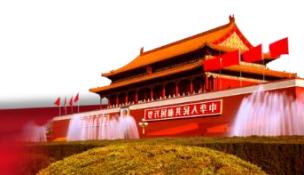
蔡时青



王立平



张鸿钧





“两学一做”学习教育大会

卓越中心已实施的相关机制

1. 建立团队攻关组织模式, 兼顾个人自由探索模式
- 学术骨干对于团队工作的贡献是个人年度评估的重要重要指标
- 中心通过各种方式得到的经费, 着重布局有前瞻性的探索性攻关工作, 如灵长类动物模型等
- 在卓越中心内定期组织学术骨干专题讨论会, 以期能凝练出越来越多的团队工作, 并在中心内已举行了好几次先进技术的培训班





“两学一做”学习教育大会

卓越中心已实施的相关机制

2. 建立中心交叉学科深度交流机制

- 中心成员每年在其他共建单位全时工作（蹲点）两个星期以上，工作内容包括开课、讲座和实验工作，作为年底考核的主要指标之一。中心主任、副主任及很多骨干已经在交叉领域单位进行授课、讲座、交流
- 启动双导师研究生制度：每年录取15名双导师研究生，每位研究生每年必须在两个研究组各全时工作3-9个月
- 项目团队每年开一次团队会议，各领域每年6月开领域研讨会，每年11月召开中心大会及年度评估会





“两学一做”学习教育大会

卓越中心已实施的相关机制

3. 评审与晋升机制

- 评审标准：对中心团队攻关项目的贡献（不计与团队项目无关成果）；在中心相关领域有重大创新性成果；对交叉学科交流的投入
- 每五年进行国际学术评估（含50%以上国外评审专家），标准与年度评审相同，评审结果将决定骨干的续聘与晋升。国际评估的重点在于进展水平“国际化”，即评审标准是国际同领域的最高标准
- 每年11月依据年度评审结果进行绩效津贴分档（A档30%，B档50%，C档20%）。连续两年获评第三档的，执委会将要求整改，整改期间停止年度绩效津贴；连续两年获评第一档，晋升考核时优先





“两学一做”学习教育大会

卓越中心已实施的相关机制

4. 创新性青年人才的培养计划

- 2015年对被遴选出的优秀副研、博士后发放一次性年度津贴
(2015年度评选出19位副研、11位博士后，共发放92万津贴)
- 中心针对急需的、20-35岁的优秀年轻人才，制定了一系列培养措施，包括
 - ① 对优秀的35岁以下正研、30岁以下副研提供特别资助
 - ② 要求每位核心骨干担任非本实验室中心青年骨干和研究人员的固定咨询专家（mentor），长期进行指导
 - ③ 建立中心荣誉博士后计划（honorary fellows program），国内外广泛招聘一流青年人才，给予特殊津贴补助





“两学一做”学习教育大会

卓越中心正在争取的个性化政策支持

1. 对“脑科学与智能技术”卓越创新中心进行战略性规划
 - 以卓越中心为基础，积极推动“脑科学与类脑智能”国家实验室的筹建
 - 瞄准“中国脑计划”，积极组织“脑科学与智能技术卓越创新中心”组织团队，给予科研经费支持，如以B类先导为基础，进行有针对性的重新组织与扩大
2. 其他相关政策倾斜
 - 双导师制
 - 年轻人培养计划的支持等……





“两学一做”学习教育大会

学习全国科技创新大会精神

为建设世界科技强国而奋斗





“两学一做”学习教育大会

为建设世界科技强国而奋斗

-- 在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话

(2016年5月30日)

习近平





“两学一做”学习教育大会

实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持走中国特色自主创新道路，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机。这是我们提出建设世界科技强国的出发点





“两学一做”学习教育大会

- 科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。新时期、新形势、新任务，要求我们在科技创新方面有新理念、新设计、新战略
- 要深入贯彻新发展理念，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，深入实施创新驱动发展战略，统筹谋划，加强组织，优化我国科技事业发展总体布局

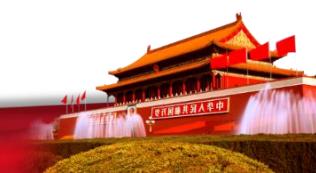




“两学一做”学习教育大会

第一，夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列。推动科技发展，必须准确判断科技突破方向。判断准了就能抓住先机

●我们必须增强紧迫感，及时确立发展战略，全面增强自主创新能力。我国科技界要坚定创新自信，坚定敢为天下先的志向，在独创独有上下功夫，勇于挑战最前沿的科学问题，提出更多原创理论，作出更多原创发现，力争在重要科技领域实现跨越发展，跟上甚至引领世界科技发展新方向，掌握新一轮全球科技竞争的战略主动





“两学一做”学习教育大会

第二，强化战略导向，破解创新发展科技难题。科技创新的战略导向十分紧要，必须抓准，以此带动科技难题的突破

当前，国家对战略科技支撑的需求比以往任何时期都更加迫切……脑连接图谱研究是认知脑功能并进而探讨意识本质的科学前沿，这方面探索不仅有重要科学意义，而且对脑疾病防治、智能技术发展也具有引导作用。……党中央已经确定了我国科技面向2030年的长远战略，决定实施一批重大科技项目和工程，要加快推进，围绕国家重大战略需求，着力攻破关键核心技术，抢占事关长远和全局的科技战略制高点





“两学一做”学习教育大会

- 党的十八届五中全会提出，要在重大创新领域组建一批国家实验室。这是一项对我国科技创新具有战略意义的举措
- 要以国家实验室建设为抓手，……以重大科技任务攻关和国家大型科技基础设施为主线，依托最有优势的创新单元，整合全国创新资源，建立目标导向、绩效管理、协同攻关、开放共享的新型运行机制，建设突破型、引领型、平台型一体的国家实验室
- 这样的国家实验室，应该成为攻坚克难、引领发展的战略科技力量，同其他各类科研机构、大学、企业研发机构形成功能互补、良性互动的协同创新新格局





“两学一做”学习教育大会

第三，加强科技供给，服务经济社会发展主战场。……广大科技工作者要把论文写在祖国的地球上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中

- 要想人民之所想、急人民之所急，聚焦重大疫情防控、食品药品安全、人口老龄化等重大民生问题，大幅增加公共科技供给，让人民享有更宜居的生活环境、更好的医疗卫生服务、更放心的食品药品
- 要依靠科技创新建设低成本、广覆盖、高质量的公共服务体系。要加强普惠和公共科技供给，发展低成本疾病防控和远程医疗技术，实现优质医疗卫生资源共享





“两学一做”学习教育大会

第四，深化改革创新，形成充满活力的科技管理和运行机制。创新是一个系统工程，创新链、产业链、资金链、政策链相互交织、相互支撑，改革只在一个环节或几个环节搞是不够的，必须全面部署，并坚定不移推进。科技创新、制度创新要协同发挥作用，两个轮子一起转

- 我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事。这是我们成就事业的重要法宝。过去我们取得重大科技突破依靠这一法宝，今天我们推进科技创新跨越也要依靠这一法宝，形成社会主义市场经济条件下集中力量办大事的新机制





“两学一做”学习教育大会

- 要以推动科技创新为核心，引领科技体制及其相关体制深刻变革。要加快建立科技咨询支撑行政决策的科技决策机制，加强科技决策咨询系统，建设高水平科技智库
- 要加快推进重大科技决策制度化，解决好实际存在的部门领导拍脑袋、科技专家看眼色行事等问题。要完善符合科技创新规律的资源配置方式，解决简单套用行政预算和财务管理方法管理科技资源等问题，优化基础研究、战略高技术研究、社会公益类研究的支持方式，力求科技创新活动效率最大化





“两学一做”学习教育大会

- 要着力改革和创新科研经费使用和管理方式，让经费为人的创造性活动服务，而不能让人的创造性活动为经费服务。要改革科技评价制度，建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，正确评价科技创新成果的科学价值、技术价值、经济价值、社会价值、文化价值





“两学一做”学习教育大会

- 科研院所和研究型大学是我国科技发展的主要基础所在，也是科技创新人才的摇篮。要优化科研院所和研究型大学科研布局
- 科研院所要根据世界科技发展态势，优化自身科技布局，厚实学科基础，培育新兴交叉学科生长点，重点加强共性、公益、可持续发展相关研究，增加公共科技供给
- 要加强科研院所和高校合作，使目标导向研究和自由探索相互衔接、优势互补，形成教研相长、协同育人新模式，打牢我国科技创新的科学和人才基础





“两学一做”学习教育大会

第五，弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍。我国要建设世界科技强国，关键是要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍，激发各类人才创新活力和潜力。要极大调动和充分尊重广大科技人员的创造精神，激励他们争当创新的推动者和实践者，使谋划创新、推动创新、落实创新成为自觉行动





“两学一做”学习教育大会

- 我国科技队伍规模是世界上最大的，这是产生世界级科技大师、领军人才、尖子人才的重要基础。科技人才培育和成长有其规律，要大兴识才爱才敬才用才之风，为科技人才发展提供良好环境，在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才
- 要改革人才培养、引进、使用等机制，努力造就一大批能够把握世界科技大势、研判科技发展方向的战略科技人才，培养一大批善于凝聚力量、统筹协调的科技领军人才，培养一大批勇于创新、善于创新的企业家和高技能人才





“两学一做”学习教育大会

- 要完善创新人才培养模式，强化科学精神和创造性思维培养，加强科教融合
- 要营造良好学术环境，弘扬学术道德和科研伦理，在全社会营造鼓励创新、宽容失败的氛围
- 要加强知识产权保护，积极实行以增加知识价值为导向的分配政策，包括提高科研人员成果转化收益分享比例，探索对创新人才实行股权、期权、分红等激励措施，让他们各得其所





“两学一做”学习教育大会

在基础研究领域，包括一些应用科技领域

- 要尊重科学研究灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点，允许科学家自由畅想、大胆假设、认真求证。不要以出成果的名义干涉科学家的研究，不要用死板的制度约束科学家的研究活动。很多科学的研究要着眼长远，不能急功近利，欲速则不达





“两学一做”学习教育大会

在基础研究领域，包括一些应用科技领域

- 要让领衔科技专家有职有权，有更大的技术路线决策权、更大的经费支配权、更大的资源调动权，防止瞎指挥、乱指挥
- 要建立相应责任制和问责制度，切实解决不同程度存在的
一哄而起、搞大拼盘等问题。政府科技管理部门要抓战略、
抓规划、抓政策、抓服务，发挥国家战略科技力量建制化
优势





“两学一做”学习教育大会

- 科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。没有全民科学素质普遍提高，就难以建立起宏大的高素质创新大军，难以实现科技成果快速转化。希望广大科技工作者以提高全民科学素质为己任，把普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法作为义不容辞的责任，在全社会推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，使蕴藏在亿万人民中间的创新智慧充分释放、创新力量充分涌流
- 有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才能有多大成就





“两学一做”学习教育大会

全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协九大第二次全体会议
(5月30日下午，北京)

中共中央政治局常委、国务院总理李克强
发表重要讲话





“两学一做”学习教育大会

李克强总理指出

- 要以体制机制改革激发科技创新活力。推进科技领域简政放权、放管结合、优化服务改革，在选人用人、成果处置、薪酬分配等方面，给科研院所和高校开展科研更大自主权
- 让科研人员少一些羁绊束缚和杂事干扰，多一些时间去自由探索。完善保障和激励创新的分配机制，提高间接费用和人头费用比例，推进科技成果转化制度改革，提高科研人员成果转化收益分享比例





“两学一做”学习教育大会

李克强总理指出

- 把创新精神、企业家精神和工匠精神结合起来，解决“最先一公里”和“最后一公里”问题，打通科技成果转化通道
- 加大财政科技投入，改进科研活动评价机制，加强知识产权保护，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好环境





“两学一做”学习教育大会

为神经所/卓越创新中心

实现跨越式发展而共同奋斗





“两学一做”学习教育大会

针对“三个面向”进行战略布局与规划

一. 进一步推动神经所实现跨越式发展

- 中科院的深化改革：中科院成立了上海生科院深化改革小组，积极推动各研究所的更好发展
- 神经所的规划
- 神经所与卓越中心的关系





“两学一做”学习教育大会

针对“三个面向”进行战略布局与规划

二. 努力争取国家实验室的筹建—“脑科学与智能技术国家实验室”

以脑认知功能的神经基础、类脑智能计算模型为**核心科学问题**，通过脑科学与智能技术的交叉融合，**取得重大创新成果**；研发脑研究新技术，并**针对国家重大需求**，开展脑疾病机理研究与早期诊断干预手段研发等有应用前景的前沿工作；充分利用我国数理、信息、材料、工程等交叉学科的专长、脑疾病样本的丰富资源和非人灵长类动物模型的优势，在脑科学和脑疾病诊治的前沿领域，**取得国际领先的成果**；研究并借鉴脑信息处理机制，以类脑计算模型及类脑学习理论为重大科学问题，通过类脑器件、芯片和类脑机器人等系统的突破，实现类脑智能软硬件系统，引领我国**智能产业的发展，增强国际竞争力**





“两学一做”学习教育大会

针对“三个面向”进行战略布局与规划

二. 努力争取国家实验室的筹建—“脑科学与智能技术国家实验室”

前十五年将聚焦：(1) 灵长类全脑神经联结介观图谱计划；(2) 脑重大疾病早期诊断与精准干预计划；(3) 类脑智能机器人计划。围绕三个任务，拟在五个前沿领域进行重点部署

重点部署方向一：脑认知功能的基础研究

重点部署方向二：脑疾病机理研究和早期诊断手段研发

重点部署方向三：脑研究新技术的研发

重点部署方向四：类脑模型与智能信息处理

重点部署方向五：类脑器件与系统





“两学一做”学习教育大会

针对“三个面向”进行战略布局与规划

三. 规划做好团队工作，包括与智能技术、临床的深度交叉、合作，以期取得突破性进展

- 卓越中心内的学科交叉
- 与交大医学院附属神经卫生中心、瑞金医院、仁济医院、第九人民医院等，内容涉及：
精神类疾病、老年退行性疾病、儿童发育疾病等





“两学一做”学习教育大会

针对“面向国际前沿、面上国家需求、面向国民经济主战场”进行战略布局与规划

四. 规划院地合作，真正做好三个面向：面向国际
前沿、面上国家需求、面向国民经济主战场





“两学一做”学习教育大会

绍兴脑智科技基地

共建单位（院校与地方政府）

中科院
卓越中心

中山医院

绍兴市
地方政府

非人灵长类脑疾病
研究基地

脑科学与智能技术
转化中心

脑健康（脑疾病康
复）中心

院士中心（公益性）
科技发展咨询





“两学一做”学习教育大会

绍兴脑智科技基地项目一： 非人灵长类脑疾病研究基地

目标：围绕国际前沿研究领域，聚焦国家战略需求与重大科研任务实施的需要，面向国家社会与经济的重大问题，为预防和治疗神经性和精神性疾病，促进人民身心健康的努力

内容：以非人灵长类模式动物模拟神经系统退行性和精神性疾病，用最先进的分析手段研究神经性和精神性疾病的机理，以服务于药物和医疗器件研发





“两学一做”学习教育大会

绍兴脑智科技基地项目二： 脑科学与智能技术转化中心



脑科学与智能技术
转化中心



- 建立面向重大脑疾病的早期诊断和精准干预软硬件系统，搭建国内首套基于脑认知机理的诊断干预精准医疗大数据系统平台，提供通用高效的脑疾病诊疗服务
- 面向智能服务机器人重大产业需求，建立通用化、模块化、标准化的本体端、云端智能协同的类脑认知和控制操作环境，突破具备技能学习与人机交互的机器人智能学习和应用环境，实现向工业界的平台开放和应用开发

推进转化，尽快实现产业化





“两学一做”学习教育大会

绍兴脑智科技基地项目三： 脑健康（脑疾病康复）中心

脑健康
(脑疾病康复) 中心



依托复旦大学附属中山医院拥有的雄厚医疗力量、卓越中心相关临床科研成果，建设集临床与科研为一体的专科健康（康复）中心

- 脑健康检查公共卫生服务
- 研发脑重大疾病的早期诊断、精准干预（包括病前干预和疗后康复）的新方法和新技术
- 在脑疾病的预防诊治获里程碑的突破，以期成为国内最先进的脑疾病健康（康复）中心
- 积极推进医疗软硬件的自主产业化





“两学一做”学习教育大会

绍兴脑智科技基地项目四： 科技发展咨询院士中心



- 发挥以中科院院士为主体的高端科研人才的智慧，建立民间智库，为国家和地方科技发展、科技体制改革、科技政策制定等提供建设性、有战略意义的建议
- 定期举办各科技领域专题高端论坛，组织专题研讨小组，发表研讨报告和建议书
 - 高端小型院士会议中心
 - 院士疗养院（公益性质）





“两学一做”学习教育大会

绍兴脑智科技基地项目

- 绍兴脑智科技基地项目覆盖相互关联的四个有机联合体，是脑与智能卓越中心真正落实“三个面向”的实质性尝试
- 不仅对脑科学与智能技术的转化有积极的推动作用，并将对绍兴的医疗、科技与经济发展将产生非常重要的影响
- 将是具有国际竞争力的中国科研研发、健康医疗基地



神经科学研究所党委 “两学一做” 学习教育大会

让我们一起扬起理想之帆

共创神经所美好的未来

